

**Kenmerken instroom leerlingen & verwachte uitstroom**

- IQ > 101**
  - Leerroute KB en hoger
  - 81%-100% leerrendementsverwachting
- IQ 81—100**
  - Leerroute BB (mogelijk KB)
  - 51%-80% leerrendementsverwachting
- IQ 55-80**
  - Leerroute Praktijkonderwijs
  - 26%-50% leerrendementsverwachting
- IQ < 55**
  - Leerroute 4
  - VSO—ZML
  - < 25% leerrendementsverwachting

Basiszorg speciaal basisonderwijs De Arend		
Leerproblemen	Sociaal-emotionele problemen	Fysieke problemen
<b>TOS (taalontwikkelingsstoornis)</b> Kinderen met problemen op het gebied van taalontwikkeling. Vaak komen deze kinderen via een school voor taal-spraakproblemen binnen .	<b>Gedragsproblemen</b> Kinderen met problemen op het gebied van gedrag.. Vaak zijn dit kinderen met kenmerken van een stoornis, maar is er (nog) geen diagnose gesteld.	<b>Motorische beperking</b> Kinderen die zich gemakkelijker bewegen of (licht) gehandicapt zijn, kunnen de gewenste ondersteuning krijgen.
<b>Dyslexie</b> Kinderen met (een vermoeden van) ernstige lees- of spellingsproblemen krijgen extra leesondersteuning. Bij uitval kan onze orthopedagoog diagnostiek doen.	<b>Gedragsstoornissen</b> Kinderen met een gediagnosticeerd gedragsprobleem (ASS, ADHD, ODD, etc.) , waarbij de leerling nog geen intensieve begeleiding nodig heeft.	<b>Epilepsie</b> Kinderen met een minder ernstige vorm van epilepsie kunnen worden ondersteund. Hierbij is nauw overleg met SEIN.
<b>Dyscalculie</b> Kinderen krijgen rekenen op hun niveau. Bij ernstige uitval wordt terugvallen op de ZML-werkwijze. De mogelijkheid tot diagnostiek bestaat.	<b>AD(H)D</b> Kinderen met diagnose AD(H)D, die in een kleinere setting met deskundige begeleiders en leerkrachten, de gewenste ondersteuning krijgen.	<b>Lichamelijke beperkingen</b> Kinderen met lichamelijke beperkingen die effect hebben op het leren, krijgen op het SBO extra ondersteuning .
<b>ZML-kenmerken</b> Kinderen met forse leerachterstand, maar voldoende sociale weerbaarheid en zelfstandigheid kunnen door het werken in niveaugroepen mee blijven doen.	<b>ASS</b> Niet alle kinderen met ASS zijn per definitie aangewezen op het SO. Leerlingen die beperkt hinder ondervinden van hun ASS kunnen in de setting van het SBO voldoende ondersteuning krijgen.	<b>Auditieve beperkingen</b> Kinderen met auditieve beperkingen (niet doof) kunnen in het SBO worden opgevangen vanwege de kleinere groepen.
<b>Nederlands als 2e taal</b> Kinderen die door hun achterstand met Nederlands moeite hebben met het schoolprogramma worden op hun taalbeheersingsniveau ingedeeld. Daarnaast krijgen zij logopedie.	<b>JONG RISICO KIND</b> Jonge kinderen (kleuters) met een ontwikkelingsachterstand hebben vaak nog geen duidelijk perspectief: wat mag er worden verwacht. Wij begeleiden en onderwijzen deze leerlingen, waarbij na de kleuterperiode duidelijk wordt welk type onderwijs passend is.	<b>Visuele beperkingen</b> Kinderen met visuele beperkingen (niet doof) kunnen in het SBO worden opgevangen vanwege de kleinere groepen en de mogelijkheid tot individuele begeleiding..
<b>Hoogbegaafd</b> Jonge hoogbegaafde kinderen vertonen soms gedragsproblemen die in een 'gewone' school lastig zijn. Een tijdelijke opvang in het SBO is dan een mogelijke oplossing.	<b>PEDAGOGISCH KLIMAAT</b> Het SBO kenmerkt zich door een uitstekend orthopedagogisch klimaat, waarbij het individuele kind uitgangspunt is. Uw kind wordt gezien!	<b>Fysiotherapie</b> Er is een contract met een praktijk voor fysiotherapie om therapie in de school te geven.
<b>Kwaliteit van het onderwijs De Arend</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>In juni 2017 kreeg De Arend van de Inspectie van het onderwijs het basis-arrangement toegekend (voldoende kwaliteit).</li> <li>Ouders geven aan tevreden te zijn met het onderwijs op De Arend (zie website De Arend voor het laatste oudertevredenheidsonderzoek).</li> </ul>		

Extra zorg speciaal basisonderwijs De Arend
<b>Specifieke Hulp</b> Binnen De Arend zijn er naast de basisondersteuning ook medewerkers (al dan niet ingehuurd) die specifiek kunnen begeleiden op de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling. <p><b>Logopedie:</b> er is een schoollogopedist die individuele behandelingen uitvoert, maar ook groepslessen verzorgt. Er is altijd nauw overleg tussen de logopedie in de vrije vestiging en de schoollogopedist.</p> <p><b>Vriendentraining:</b> Voor kinderen die moeite hebben met hun sociaal-emotionele weerbaarheid en—vaardigheden in relatie met kenmerken in hun persoon, kunnen een groepstraining krijgen, begeleidt door de orthopedagoog.</p> <p><b>Psycho Motore Training:</b> De school beschikt over een PMT (trainer) die individuele leerlingen kan begeleiden bij het effectief veranderen van gedrag.</p> <p><b>ODB:</b> In samenwerking met 's Heeren Loo kunnen kinderen op basis van een indicatie tijdens school <b>onderschoolse dagbehandeling</b> ontvangen, wanneer leerlingen meer individuele begeleiding nodig hebben in het trainen van sociaal-emotionele en/of schoolse vaardigheden.</p> <p><b>NDB:</b> Er is de mogelijkheid voor naschoolse dagbehandeling; daar wordt gericht gewerkt aan sociaal-emotionele doelen.</p> <p><b>Individuele begeleiding:</b> De orthopedagoog begeleidt indien nodig ook kinderen individueel.</p> <p><b>Diagnostiek</b> door de orthopedagoog.</p> <p><b>Opvoedkring:</b> alle nieuwe ouders worden uitgenodigd voor de opvoedkring om basale opvoedingselementen te bespreken.</p>
<b>Zorgstructuur</b> Voor iedere leerling wordt bij binnenkomst een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld door de orthopedagoog . <p>Ouders krijgen een startgesprek over dit OPP en met die aanvullingen is het start OPP definitief.</p> <p>Het onderwijsaanbod is in groepsplannen beschreven, de evaluaties daarvan, gecombineerd met de uitkomsten van de LOVS toetsen, bepalen of leerlingen zich cognitief in het juiste perspectief ontwikkelen.</p> <p>De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt door leerkrachten geobserveerd en bij opvallende zaken ingebracht in het zorgteam. Jaarlijks wordt door ZIEN de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart gebracht. Minimaal vijf keer per jaar bespreken de leerkrachten de groepsplannen (onderwijsaanbod) en leerlingen met het zorgteam.</p> <p>Ouders worden vier keer per jaar uitgenodigd om in een voortgangsgesprek de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Van deze vier keer, zijn twee gesprekken (rondom de toetsing) verplicht..</p> <p>Complexere problemen worden besproken in de Commissie van Begeleiding (smal: alleen medewerkers van school; breed: aangevuld met jeugdarts en schoolmaatschappelijk werker).</p>

**Uitstroom**

In 2019 ging 62% van de leerlingen naar het praktijk-onderwijs.

De overige 48% ging naar het VMBO (BB) .

Van de uitstroom 2018 zaten alle leerlingen nog op de school van uitstroom.

De uitstroom kwam overeen met het verwachte uitstroomperspectief.

# Ondersteuningsprofiel De Arend—Nunspeet (SBO)